

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Степановская  
СОШ»

Т.П. Шатохина

«17» мая 2019г



### Паспорт доступности

для инвалидов объекта социальной инфраструктуры и услуг

#### 1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»
- 1.2. Адрес местонахождения объекта: 460510, Оренбургская область, Оренбургский район, х. Степановский, ул.Советская, д. 1.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
отдельно стоящее здание 2 этажа, 2953,9 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания: 01.08.2006г
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 01.07 – 31.07.2019г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Степановская средняя общеобразовательная школа Оренбургского района»; МБОУ «Степановская СОШ».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 460510, Оренбургская область, Оренбургский район, х. Степановский, ул.Советская, д 1.
- 1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление, аренда, собственность, другое (нужное подчеркнуть)..
- 1.9. Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).
- 1.10. Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): Управление образования администрации муниципального образования Оренбургский район Оренбургской области
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:  
460018, г. Оренбург, ул. Ст.Разина д.211
- 1.13. Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
  - 1.13.1. Сфера деятельности : здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое (нужное подчеркнуть).
  - 1.13.2. Виды оказываемых услуг: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.
  - 1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть).
  - 1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории (нужное подчеркнуть).
  - 1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями

слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).

1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 268

1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.

а) удельный вес от введенных с 1 сентября 2019 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов – 30 %;

б) удельный вес от существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию – 50 %;

в) удельный вес от существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов - 0 %;

г) наличие условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов - нет;

- сменные кресла-коляски - нет;

- адаптированные лифты - нет;

- поручни - нет;

- пандусы - имеется 1 пандус;

- подъемные платформы (аппарели) - нет;

- раздвижные двери; доступные входные группы - нет;

- доступные санитарно-гигиенические помещения - нет;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования - нет;

д) наличие оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - имеется;

е) наличие утвержденного Паспорта доступности - имеется.

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

а) наличие одного из помещений, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованного индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой - нет;

- б) предоставление с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика - нет;
- в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников организации - 23 %;
- г) предоставление инвалидам с сопровождением ассистента – помощника - нет;
- д) предоставление инвалидам с сопровождением тьютора - нет;
- е) доля педагогических работников образовательной организации, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным образовательным программам, от общего числа педагогических работников образовательной организации – 38 %;
- ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 5 %;
- з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста – 30 %;
- и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста - 20 %;
- к) наличие официального сайта, который адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) - имеется.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Управленческие решения по срокам, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Установка поручней.	2025г.
2	Установка раздвижных дверей.	2025г.
3	Установка доступных входных групп.	2025г.
4	Оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений.	2025г.
5	Реконструкция дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок.	2025г.
6	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2025г.
7	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2025г.
8	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2025г.

№ п/п	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2020г.
2	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика.	2025г.
3	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025г.

Паспорт сформирован на основании анкеты (информации об объекте) от «01» июня 2019г