

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Администрация Муниципального образования Оренбургский район

Оренбургской области Управление образования

МБОУ «Степановская СОШ имени И.С. Артищева»

X

Шатохина Т.П.
Директор

ПРИНЯТО

Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Ахметова С.К.

Протокол № 1 от
«28» августа 2024 г

Шатохина Т.П.

Приказ № 227 от
«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Агрокласс»

для обучающихся 8-9 классов

х.Степановский, 2024

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика программы

Актуальность программы

Сельская школа – важный компонент российской системы образования, которая сохраняет значительные возможности влияния на социализацию выпускника сельской школы, а через него – и на формирование всего сельского социума, основу которого в будущем должны составлять жители, активно влияющие на производственную, бытовую и информационную культуру села. Современное российское село находится на пороге серьезных преобразований во многих сферах жизнедеятельности, поэтому оно остро нуждается в притоке молодых, работоспособных, квалифицированных специалистов. Школа и социум несут большую ответственность перед своими воспитанниками за их будущее. В новых социально – экономических условиях сельские дети должны не только получать первые навыки работы на земле, но и учиться эффективно хозяйствовать на ней; они должны уметь оценивать результаты своего труда как морально, так и материально. Важнейшей задачей сельской школы является формирование «сельскохозяйственной грамотности», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли. Каждый выпускник сельской школы должен стать всесторонне грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

В этих условиях введение профильного аграрного обучения и предпрофильной подготовки в школе становятся особенно актуальными и являются компонентом новой образовательной среды, которая создает условия для самоопределения, самореализации школьников, обеспечивает возможность осуществления профессиональных проб, готовит к самостоятельному сознательному выбору профиля профессионального обучения.

Агропромышленный комплекс сегодня становится всё более привлекательным сектором развития малого и среднего бизнеса в России. Все чаще, используя современные управленческие знания и опыт, молодые люди начинают строить свою карьеру и бизнес в сфере сельского хозяйства. Именно поэтому ключевыми направлениями работы профильных аграрных классов является изучение старшеклассниками основ ведения малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном секторе. Участвуя в дискуссиях, организационно-деятельностных играх, экскурсиях, создавая электронные презентации, исследовательские работы, проекты, бизнес-планы, учащиеся профильных аграрных классов знакомятся с основами экономики, менеджмента, права, экологии и сельского хозяйства.

Создание профильных аграрных классов – это инновационная форма работы с учащимися общеобразовательных школ, объединяющая усилия педагогов и производителей, высших и средних учебных заведений, научных учреждений, центров труда и занятости населения. Профильные аграрные классы профессионально ориентируют и готовят старшеклассников по специальностям, необходимым для жизни в сельской местности, что является важным фактором защиты личности выпускника сельской школы. В этом отношении они становятся настоящим

полигоном трудового образования школьников, началом формирования их жизненного опыта в учебно-трудовой, опытнической, познавательной и исследовательской работе.

Направленность программы

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» адресована учащимся 8 – 9 классов сельских школ Оренбургской области, проявляющим интерес к специальностям сельскохозяйственного профиля.

Программа предполагает вовлечение детей в предпринимательскую деятельность в агропромышленном комплексе Оренбургской области.

Программа «**Введение в агробизнес**» позволяет школьникам познакомиться с лучшим мировым опытом ведения агробизнеса, с аграрным законодательством и основами рационального природопользования в рамках производства конкурентно способных экологически безопасных технологий и продуктов питания. В рамках курса школьники изучают основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Программа предусматривает возможность дальнейшей индивидуализации обучения с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся по следующим блокам: биология и экология, агрономия, юриспруденция и экономика, механизация, ветеринария. Комплексный подход к ознакомлению с аграрным сектором способствует углубленному изучению отдельных учебных предметов при возникшем интересе школьника и обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

Каждая школа, участвующая в реализации программы сопровождается тьютором - преподавателем Оренбургского ГАУ, который курирует вопросы, связанные с организацией учебного процесса, обеспечением учебно-методическими материалами, разрабатывает тестовые задания для входного, промежуточного и итогового контроля знаний, а также консультирует учащихся и педагогов школ.

Программа имеет четко выраженную практическую направленность, помогает учащимся использовать теоретические знания для понимания проблем сельскохозяйственной практики, раскрывает их основное содержание в биологическом, экономическом и технологическом аспектах. Изучение материала программы способствует целенаправленной подготовке обучающихся к поступлению в высшие учебные заведения аграрного профиля.

Программа профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» предусматривает проведение учебно-теоретических занятий, профориентационных мероприятий, организацию экскурсий, подготовку и защиту исследовательских работ, проектов, бизнес-планов в общем объеме - **144 часа в год:**

- **учебно-теоретические занятия** (36 часов в год) – проводят преподаватели Оренбургского ГАУ;

- **экскурсии, мастер-классы успешных предпринимателей** (36 часов в год) – организует Центр труда и занятости населения;

- **практические занятия, самостоятельную работу учащихся**, подготовку исследовательских работ, проектов, бизнес-планов и др. (68 часа в год) – реализуют учителя школ, педагоги дополнительного образования, привлеченные специалисты.

Экскурсии для учащихся профильных аграрных классов в рамках образовательных стандартов организуются в передовые предприятия агропромышленного комплекса Оренбургской области, имеющие современное оборудование, прогрессивные технологии для организации проведения практических занятий учащихся профильных аграрных классов. Важной частью

программы является исследовательская деятельность. Она включает обучение основным методам исследований, работу с литературными источниками, формирует навыки публичной защиты работы.

Важную часть исследовательской работы составляют основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, которые учитывают современные запросы сельского хозяйства, основные направления научно-исследовательской работы.

Введение в программу блока исследовательской деятельности учащихся дает возможность построения индивидуальной образовательной траектории для каждого старшеклассника и является фундаментом для самоопределения личности, предпрофильной и профильной подготовки.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи программы:

1. Обучающие

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;

- Формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса, механизмов франчайзинга и др.;

- Изучить правовые и экономические основы предпринимательства в сельском хозяйстве;

- Формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;

- Подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов происходящих в Оренбургской области;

- Подготовить учащихся к грамотному ведению личного хозяйства и организации фермерского семейного хозяйства;

- Формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов);

- Обучить правилам техники безопасности и специальным умениям и навыкам при проведении практических работ;

- Научить разрабатывать бизнес-план, защищать его и организовывать собственное дело.

2. Развивающие

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- Развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;

- Развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;

- Развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- Развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитывающие

- Воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина, фермера;
- Прививать чувство любви к родной земле;
- Выбатывать у школьников активную жизненную позицию.

1.3. Ожидаемые результаты

При успешной реализации программы формируется «сельскохозяйственная грамотность», т.е. вооружение учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им выжить в период кризиса за счет грамотного хозяйствования на земле. Каждый выпускник сельской школы станет биологически, экологически и экономически грамотным землепользователем как минимум в масштабах личного подсобного хозяйства.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение количества вновь созданных ИП и КФХ в сфере агробизнеса в муниципальных районах Оренбургской области;
- Увеличение доли абитуриентов, поступающих в сельскохозяйственные ВУЗы и ССУЗы;
- Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся в АПК;
- Рост укомплектованности сельскохозяйственных предприятий высококвалифицированными кадрами;
- Прирост численности постоянного населения в муниципальных районах Оренбургской области;
- Снижение социальной напряженности в муниципальных районах Оренбургской области;
- Увеличение доли квалифицированных кадров с инновационным мышлением и бизнес подходом к сельскохозяйственному производству.

1.4. Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате обучения по программе профильных аграрных классов «Введение в агробизнес» учащиеся должны знать:

- рынок труда по сельскохозяйственному направлению;
- правила приема в аграрные вузы Оренбурга и России;
- особенности аграрного производства;
- особенности организации предпринимательской деятельности;
- природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства;
- основы растениеводства;
- виды кормов;
- основы животноводства;
- производство сельскохозяйственной продукции;
- современные технологии сельскохозяйственного производства;
- экологические аспекты интенсификации земледелия;
- основные источники загрязнения в агросфере;
- проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции и пути их решения;
- проблемы охраны земельных ресурсов в Оренбургской области;
- виды оборудования и сельхозмашин, применяемые в агропроизводстве, их назначение и современные тенденции модернизации;
- правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе;
- правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса;
- структуру и современные формы ведения агробизнеса;

- основы бизнес-планирования;
- механизмы франчайзинга;
- понятия: франшиза; аутсординг, себестоимость, рентабельность, валовая и товарная продукция в сельском хозяйстве;
- технологию закладки опытов в полевых условиях, на УОУ;
- алгоритм разработки исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

Уметь:

- работать с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами;
- самостоятельно работать с Интернет-ресурсами по заданной теме;
- ориентироваться в понятийном аппарате растениеводства, животноводства, экономики, экологии, права;
- определять тип почв по образцам разными методами;
- определять вредных насекомых, болезни растений, сорняки;
- давать органолептическую оценку качеству кормов;
- определять различные виды минеральных удобрений;
- выявлять и описывать виды антропогенного воздействия на природу;
- уметь анализировать влияние различных видов хозяйственной деятельности людей на состояние природной среды;
- уметь раскрывать взаимосвязь экономики и экологии;
- решать задания по экономике;
- проводить элементарные маркетинговые исследования рынка;
- разрабатывать основные формы бизнес-плана;
- владеть методиками исследовательской работы;
- проводить защиту исследовательской работы, проекта, бизнес-плана.

1.5 Диагностика результативности работы по программе

Для проверки знаний, полученных учащимися профильных аграрных классов в ходе обучения, преподавателями ОГАУ разрабатываются тесты для входного, промежуточного и итогового контроля.

Итогом обучения по программе является разработка и защита бизнес-планов, проектов и исследовательских работ по сельскохозяйственному направлению «Мое собственное дело». Защита будет проходить в мае 2010 года на областном конкурсе исследовательских работ учащихся профильных аграрных классов, который будет организован областным детским эколого-биологическим центром. Учащиеся с лучшими работами могут принимать участие в областных конкурсах и конференциях «Юных исследователей окружающей среды», «Юннат», эколого-биологической олимпиаде и др.

По окончании профильных аграрных классов учащимся (выпускникам), успешно освоившим образовательную программу агроклассов, предоставляется преимущественное право при зачислении по программам высшего и среднего профессионального образования в Оренбургский ГАУ и его филиалы, а так же в университетские центры довузовской подготовки

Перспективы дальнейшего развития:

Развитие малого и семейного бизнеса по переработке с/х продукции; освоение элитных и новых агрокультур, установление связи с начальными профессиональными учебными заведениями с целью расширения профилизации.

2. Учебный план программы «Введение в агробизнес»

№	Название тем	Теория	Практика	Экскурсии	Всего
I	Введение в программу	4	6	4	14
II	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	4	8	4	16
III	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	4	8	4	16
IV	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	8	16	4	28
V	Агроэкология	4	8	4	16
VI	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	2	4	4	10
VII	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	2	6	4	12
VIII	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	8	8	4	20
IX	Моё собственное дело	-	8	4	12
	ИТОГО	36	72	36	144

3. Содержание программы

I. Введение в программу

(теория 4 часа, практическая часть – 6 часов, экскурсия - 4 часа)

Обзор рынка труда по сельскохозяйственному направлению. Обзор учебных заведений Оренбургской области и России, готовящих кадры для различных отраслей сельского хозяйства, правила приема, рекомендации. Мотивация учащихся в выборе сельскохозяйственных профессий.

Практическая часть.

1. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по биологии и основам сельского хозяйства.
2. Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.
3. Дискуссия «Какую профессию я выбираю?».
4. Экскурсия. Мастер класс успешных предпринимателей.

II. Понятие, сущность и особенности аграрного производства

(теория – 4 часа, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Исторические аспекты сельскохозяйственного уклада. Особенности природообустройства в различных климатических условиях и социальных укладах жизни. Цели и задачи агробизнеса. Составляющие аграрного бизнеса. Политические предпосылки успешного ведения сельскохозяйственных отраслей. Условия создания различных типов хозяйств в зависимости от наличия фермерских ресурсов: земельных, трудовых, почвенно-климатических, водных и пр., конъюнктуры рынка. Специализации хозяйств. Особенности организации предпринимательской деятельности.

Практическая часть.

1. Семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса в Оренбургской области».
2. Занятие – презентация «Секреты делового успеха».
3. Эссе «Мои перспективы в агробизнесе».
4. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
5. Экскурсия.

III. Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства

(теория – 4 часа, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа сельского хозяйства. Почвенные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Понятия: природоёмкость, ресурсоёмкость, экологоёмкость производства. Ресурсные циклы; их классификация и особенности функционирования. Характер цикла почвенно-климатических ресурсов и сельскохозяйственного сырья.

Практическая часть.

1. Семинар «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства в Оренбургской области».
2. Практическая работа «Определение типа почв по образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету».
3. Исследовательский блок:

- Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками». Общее представление об исследовательской работе. Порядок подготовки, организации и проведения исследовательской работы. Характеристика отдельных литературных источников. Журнальная статья. Рецензия. Аннотация. Реферат. Учебное и методическое пособие. Справочная литература.

Сборник научных статей. Библиографический поиск. Каталог. Виды каталогов. Поиск литературы по обычному и электронному каталогам.

- Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».

4. Самостоятельная работа с Интернет – ресурсами по теме экскурсии.

5. Экскурсия.

IV. Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве (по отраслям)

(теория – 8 часов, практика – 16 часов, экскурсии – 4 часа)

Основы растениеводства, животноводства. Производство сельскохозяйственной продукции. Ресурсосберегающие технологии в растениеводстве и животноводстве. Опыт передовых стран в сельскохозяйственных отраслевых производствах. Политическая, экономическая, экологическая и социальная составляющая успеха.

Практическая часть.

1. Семинар «Опыт организации аграрного производства в Оренбургской области».

2. Семинар «Применение современных технологий в АПК Оренбургской области».

3. Практическая работа «Определение вредных насекомых, болезней растений, сорняков».

4. Практическая работа «Виды кормов. Органолептическая оценка качества образцов кормов (зеленые, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды)»

5. Исследовательский блок:

- Семинар «Методы научного исследования». Наблюдение. Анкетирование. Социологический опрос. Беседа. Тестирование. Естественный и лабораторный эксперименты. Обработка эмпирических данных исследования. Статическая обработка данных. Формы представления полученных данных. Общее представление о компьютерной обработке и представлении данных.

- Индивидуальная работа «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.».

- Семинар «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными».

Требования к полевому опыту с сельскохозяйственными культурами. Виды опытов. Выбор и подготовка земельного участка. Основные элементы методики полевого опыта. Размещение вариантов в полевом опыте. Техника закладки и проведения. Наблюдения и учет в период вегетации. Документация и отчетность опытной работы.

Современные методы зоотехнических опытов: сущность, техника проведения, достоинства и недостатки. Особенность и методика составления плана селекционно-племенной работы. Основные зоотехнические методы: наблюдение, обследование, историческое сравнение и экспериментальный метод.

Требования к опытам с сельскохозяйственными животными. Место проведения. Научное обоснование, последовательность проводимой работы и методы обработки полученных результатов с доказательствами их достоверности. Групповой метод: контрольная и опытная группа.

- Индивидуальная работа «Технология закладки опыта в полевых условиях», «Выбор методики исследовательской деятельности».

6. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.

7. Экскурсия.

V. Агроэкология (теория – 4 часа, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Агроэкосистемы. Биопродуктивность агроэкосистем. Роль отдельных компонентов в агроэкосистемах (культивируемые растения, насекомые, фитопатогенные грибы, сорные растения). Экологические аспекты интенсификации земледелия (севообороты, селекция, применение удобрений, мелиорация земель, пестициды).

Проблемы производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции, применения современных технологий их производства и переработки.

О состоянии рынка экологического агропроизводства. Основные источники загрязнения в агроосфере. Основные виды токсикантов, содержащихся в пищевых продуктах: тяжелые металлы (Hg,

Cd, Fe, Pb, As, Cu, Zn); остаточные количества пестицидов; нитраты, нитриты; радиоактивные элементы; диоксины; микотоксины; полихлорированные бифенилы. Лекарственные средства (антибиотики, гормональные и сульфаниламидные препараты); регуляторы роста, используемые в сельском хозяйстве; препараты, применяемые для улучшения качества и сохранности первичной продукции и как добавки к пищевым продуктам и т.д.

Источники загрязнения, формы нахождения в сельскохозяйственной продукции и почве. Основные факторы, влияющие на поведение токсикантов в системе «почва-растение-животное-человек». Влияние токсикантов на биохимический состав растений. Действие токсикантов на человека и теплокровных животных.

Практическая часть.

1. Семинар «Проблема охраны земельных ресурсов в Оренбургской области».
2. Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений, с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций, по внешнему виду».
3. Исследовательский блок:
 - Семинар «Структура исследования» Введение. Понятие об актуальности выбранной темы. Постановка проблемы. Определение объекта и предмета исследования. Формулирование цели. Определение задач. Теоретическая и практическая новизна и значимость исследования. Содержание теоретической части исследования. Содержание практической части исследования. Содержание заключительной части исследования. Формулирование выводов.
 - Индивидуальная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана».
4. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
5. Экскурсия.

VI. Современная сельскохозяйственная техника и оборудование

(теория – 2 часа, практика – 4 часа, экскурсии – 4 часа)

Формирование технической инфраструктуры АПК. Технологии и виды оборудования, применяемые в агропроизводстве. Их назначение и современные тенденции модернизации.

Практическая часть.

1. Семинар-практикум «Механизация АПК Оренбургской области. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК Оренбуржья».
2. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
3. Экскурсия.

VII. Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в агропромышленном комплексе (теория – 2 часа, практика – 6 часов, экскурсии – 4 часа)

Правовые нормы природопользования в системе агропромышленного комплекса. Особенности организации различных форм агробизнеса.

Системы государственного управления агропромышленным комплексом Российской Федерации. Основные законодательные документы, регулирующие хозяйственную деятельность АПК. Правовые аспекты оформления статуса индивидуального предпринимателя. Порядок проведения и документального оформления эколого-экономического аудита, стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции.

Практическая часть.

1. Контрольное тестирование по изученным темам.
2. Исследовательский блок:
 - Практическая работа «Возможности применения компьютерных технологий в исследованиях. Программы Word, Excel, Power point и др.».

- Индивидуальная работа «Разработка компьютерной презентации».
- 3. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
- 4. Экскурсия.

VIII. Экономика АПК и основы бизнес-планирования. (теория – 8 часов, практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Понятие и структура агробизнеса, проблемы его развития и регулирования. Современные формы ведения агробизнеса. Российский и мировой опыт. Особенности функционирования агропредприятий. Процесс планирования агробизнеса. Особенности функционирования малых форм хозяйствования. Основы бизнес-планирования. Аутсорсинг в АПК. Формы менеджерских решений. Механизмы франчайзинга, понятие франшизы. Опыт зарубежных стран по использованию мер поддержки предпринимательства в аграрной сфере. Обоснования бизнес-проектов. Экономические механизмы повышения доходности предприятий в аграрном производстве.

Практическая часть

1. Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий».
2. Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».
3. Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».
4. Самостоятельная работа с интернет – ресурсами по теме экскурсии.
5. Экскурсия.

IX. Мое собственное дело (практика – 8 часов, экскурсии – 4 часа)

Практическая часть

1. Самостоятельная работа по подготовке исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Интерактивные консультации с преподавателями ОГАУ.
2. Дискуссия с представителями администрации, Центра труда и занятости населения, преподавателями Оренбургского ГАУ, привлеченными специалистами «Легко ли быть предпринимателем».
3. Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».
4. Итоговое тестирование.
5. Экскурсия. Мастер-класс успешных предпринимателей «Легко ли быть предпринимателем».

4. Учебно-тематический план практической части программы

№	Наименование тем	Часы
I	Введение в программу	6
1.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по биологии и основам сельского хозяйства.	2
2.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.	2
3.	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	2
II	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	8
1.	Семинар «Перспективы развития агропромышленного комплекса в Оренбургской области»	2
2.	Занятие – презентация «Секреты делового успеха»	2
3.	Эссе «Мои перспективы в агробизнесе»	2
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
III	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	8
1.	Семинар «Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	2

	в Оренбургской области».	
2.	Практическая работа «Определение типа почв по образцам методом формирования шарика или жгутика, по сыпучести и цвету».	2
3.	Исследовательский блок:	
	- Семинар «Понятие об исследовательской работе. Работа с литературными источниками»	1
	- Индивидуальная работа «Выбор темы исследования. Оформление библиографии по проблеме исследования».	1
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
IV	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	16
1.	Семинар «Опыт организации аграрного производства в Оренбургской области».	2
2.	Семинар «Применений современных технологий в АПК Оренбургской области»	2
3.	Практическая работа «Определение вредных насекомых, болезней растений, сорняков».	2
4.	Практическая работа «Виды кормов. Органолептическая оценка качества образцов кормов (зеленые, зерновые, сено, солома, силос, корнеклубнеплоды)».	2
5.	Исследовательский блок:	
	- Семинар «Методы научного исследования».	1
	- Индивидуальная работа «Планирование и проведение наблюдения. Представление результатов в различных видах: табличном, графическом, схематическом и т.д.».	1
	- Семинар «Основные положения методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными».	2
	- Индивидуальная работа «Технология закладки опыта в полевых условиях», «Выбор методики исследовательской деятельности».	2
6.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии.	2
V	Агроэкология	8
1.	Семинар «Проблема охраны земельных ресурсов в Оренбургской области».	2
2.	Практическая работа «Определение различных видов минеральных удобрений по внешнему виду с помощью изучаемых в школе простейших химических реакций».	2
3.	Исследовательский блок:	
	- Семинар «Структура исследования»	1
	- Индивидуальная работа «Подготовка структуры своего исследования. Составление индивидуального рабочего плана»	1
4.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
VI	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	4
1.	Семинар-практикум «Механизация АПК Оренбургской области. Потребность в сельскохозяйственной технике малых предприятий АПК Оренбуржья»	2
2.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
VII	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	6
1.	Контрольное тестирование по изученным темам.	2

2.	Исследовательский блок: - Практическая работа «Возможности применения компьютерных технологий в исследованиях. Программы Word, Excel, Power point и др.».	1
	- Индивидуальная работа «Разработка компьютерной презентации»	1
3.	Самостоятельная работа с дополнительной литературой, интернет – ресурсами по теме экскурсии	2
VIII	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	8
1.	Практикум «Рентабельность сельскохозяйственного производства – решение заданий».	2
2.	Практическая работа «Проведение маркетингового исследования рынка».	2
3.	Деловая игра «Я и моя фирма», «Инвестиции».	2
IX	Мое собственное дело	8
1.	Самостоятельная работа по подготовке исследовательских работ, проектов, бизнес-планов. Интерактивные консультации с преподавателями Оренбургского ГАУ.	2
2.	Дискуссия с представителями администрации, Центра труда и занятости населения, преподавателями Оренбургского ГАУ, привлеченными специалистами «Легко ли быть предпринимателем».	2
3.	Защита исследовательских работ, проектов, бизнес-планов «Мое собственное дело».	2
	Итого часов на практическую часть	68

**Календарно-тематическое планирование
8 класс «Введение в агробизнес» (68 ч-2ч в неделю)**

№	Наименование тем	Часы	Содержание	Дата	
				план	факт
I	Введение в программу	6			
1.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по биологии и основам сельского хозяйства.	2			
2.	Вводная диагностика. Тестирование учащихся по выбору профессии, профессиональной диагностики склонностей и интересов учащихся.	2			
3.	Дискуссия «Какую профессию я выбираю»	2			
II	Понятие, сущность и особенности аграрного производства	8			
1.	Проблемы и перспективные направления развития растениеводства в степных	2	Связь растениеводства с различными сферами жизни общества и народного хозяйства, отмечается ключевое влияние ряда факторов на успешное развитие		

	районах		этой отрасли сельского хозяйства		
2.	Почвенный покров как основа с.-х. производства	2	Плодородие любой почвы может быть повышено при правильном ее использовании. Почвы разных участков могут обладать одинаковым химическим составом, но различным эффективным плодородием на данном отрезке времени из-за различия в водно-физических свойствах, биологических и производственных особенностях		
3.	Состояние и перспективы развития бахчеводства в Оренбургской области	2	Способность формировать довольно высокий урожай в условиях полупустыни, где выращивание других с.-х. культур проблематично, обеспечило им широкую популярность		
4.	Основы эффективного животноводства, технологии производства конкурентоспособной продукции животноводства в Оренбургской области.	2	Государственная программа «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Оренбургской области»		
Ш	Природно-ресурсный потенциал сельскохозяйственного производства	8			
1.	Возделывание картофеля на Южном Урале.	2	Как вырастить картофель в условиях уральской полосы, нужно принять во внимание тот факт, что поздняя посадка застрахует его не только от внезапных заморозков, но и позволит кустам расти при оптимальном режиме температуры и влажности		
2.	Возделывание кормовых культур на орошении	2	На орошаемых землях Оренбуржья важным резервом создания устойчивой кормовой базы для общественного животноводства и пополнения сборов зерна принадлежит промежуточным. За счет их выращивания можно увеличить производство кормов на 40-50% и на 10-15% повысить сборы зерна крупяных культур без дополнительного ввода в оборот пашни.		
3.	Особенности производства молока в Оренбургской	2	Цены, ценообразование, себестоимость и издержки на продукцию сельского хозяйства. Анализ состояния		

	области секреты эффективных технологий		производственно–финансовой деятельности предприятия . Совершенствование производства и реализации производительности труда в молочном скотоводстве.		
4.	Перспективные технологии выращивания плодовых и овощных культур в Оренбуржье	2	Технологии обеспечивающие получение высокого и устойчивого урожая с наименьшими затратами труда и средств..		
IV	Мировой и российский опыт организации аграрных производств, производства с/х продукции и применения технологий в сельском хозяйстве	12			
1.	Биологизация севооборотов как основа эффективного сельскохозяйственного производства	2	Характеристика финансово-хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и качественного состояния земель. Рассмотрены мероприятия, связанные с биологизацией сельскохозяйственного производства, и дается оценка их эффективности.		
2.	Кролиководство в Оренбургской области	2	Производство крольчатины выгодно и производителям. Из всех сельскохозяйственных животных кролики имеют наилучший показатель прироста мяса. Так, на один килограмм свинины чистого выхода нужно семь килограммов кормов, а у кролика на один килограмм чистого выхода потребуется 3,5 килограмма комбикормов. Рентабельность кролиководства определяется и его безотходностью. Помимо мяса, можно реализовать мех, лапки, ушки.		
3.	Насекомые, опылители и их роль в повышении эффективности растениеводства	2	Пчеловодство в современных условиях не только высокодоходная отрасль, но и обязательный спутник земледелия, обеспечивающий одно из существенных звеньев высокой агротехники — пчелоопыление энтомофильных культур, а следовательно, и повышение их урожайности.		
4.	Яровая пшеница, как основная	2	Основа сельскохозяйственного производства Оренбургской области - земледелие. На зерновые культуры		

	продовольственная культура зернового рынка Оренбургской области		приходится 70 % посевных площадей. Они определяют направление и специализацию не только растениеводства, но и всего сельского хозяйства области. В структуре посевных площадей наибольший удельный вес (около половины) приходится на пшеницу. При этом на полях северо-запада области возделывается озимая пшеница, и яровая - практически повсеместно.		
5.	Оценка качества стандартизации и сертификации сельскохозяйственной продукции	2	Повышение конкурентоспособности отечественных продуктов питания, усиление контроля качества и безопасности продовольствия названы в числе первоочередных мер государственной политики оздоровления питания. В этой связи организация действенного механизма управления качеством сельскохозяйственной продукции является одной из актуальнейших на сегодня задач предприятий агропромышленного комплекса.		
6.	Прогрессивные технологии возделывания озимых культур в Оренбуржье	2	Технология возделывания с.-х. культуры – это научно-обоснованный регламент производственного процесса, устанавливающий очередность проведения операций (приемов) и параметры их проведения (качество).		
V	Агрэкология	8			
1.	Зернобобовая культура – кладовая белка, и их выращивание в Оренбуржье	2	Зерновые бобовые культуры возделывают для получения семян с высоким содержанием белка. Эти культуры делят по хозяйственному значению на: пищевые, кормовые, технические и универсальные.		
2.	Адаптивные технологии возделывания подсолнечника на Южном Урале	2	Выбор технологии возделывания подсолнечника, обеспечивающей сохранение влаги в почве и эффективную борьбу с вредителями, болезнями и сорняками. Поэтому в сложившихся условиях при возделывании культуры очень важно подобрать технологические приемы, обеспечивающие получение урожаев хорошего качества с высокой экономической эффективностью.		
3.	Интегрированные технологии защиты сельхоз культур как основа повышения урожайности	2	Одним из важных элементов современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур		

			является защита растений от вредителей, болезней и сорняков, так как природно-климатические условия республики благоприятны для распространения и развития более 65 видов наиболее опасных вредителей, 100 видов болезней культурных растений и 300 видов сорных растений.		
4.	Организация рыбного производства в Оренбургской области	2	В соответствии с климатическими условиями, а так же для увеличения рыбопродуктивности прудов в Оренбургской области рекомендуется выращивать карпа, белого толстолобика, пестрого толстолобика и белого амура.		
VI	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование	4			
1.	Основы технологий заготовки кормов и их использование в кормлении животных	2	Важной задачей сельскохозяйственного производства является - заготовка кормов. Основными видами заготавливаемых кормов являются: сено, сенаж, силос и витаминная (травяная) мука. Существует несколько технологий заготовки кормов. Выбор той или иной технологии зависит от потребностей хозяйства, климата, погодных условий, наличия соответствующей техники.		
2.	Особенности эффективного производства продукции птицеводства в Оренбургской области	2	Предмет экономического анализа в системе экономической науки. Организационно-экономическая характеристика ЗАО "Птицефабрика Оренбургская". Основные экономические показатели ее организации и динамика производства продукции		
VII	Правовые основы организации малого бизнеса и предпринимательства в АПК	6			
1.	Организация ветеринарного бизнеса: направление деятельности, перспективы развития, этапы реализации.	2	Формирование института оказания ветеринарных услуг находится, к сожалению, на начальном этапе развития и требует внимательного изучения и разработки изменений и дополнений в существующую		

			систему норм.		
2.	Перспективные технологии производства за засухоустойчивых зерновых культур в условиях Оренбургской области.	2	Процесс накопления влагозапасов в почве под урожай будущего года отслеживается, начиная после окончания уборки основных сельскохозяйственных культур		
3.	Современная сельскохозяйственная техника и оборудование в растениеводстве.	2	Широкий спектр технических средств, предназначенных для повышения производительности труда в сельском хозяйстве путём механизации и автоматизации отдельных операций или технологических процессов. В сельском хозяйстве техника обычно используется на сельскохозяйственных объектах и предприятиях.		
VIII	Экономика АПК и основы бизнес-планирования	8			
1.	Современная техника для производства и переработки продукции животноводства	2	Животноводство является важной отраслью сельского хозяйства, дающей более половины его валовой продукции. Значение этой отрасли определяется не только высокой долей ее в производстве валовой продукции, но и большим влиянием на экономику сельского хозяйства, на уровень обеспечения важными продуктами питания. Для производства необходима спецтехника		
2.	Современные энергосберегающие техника и технологии в АПК, альтернативные источники энергии для бизнеса.	2	Энергосбережение имеет наибольшие приоритеты во всем мире и влияет на решения, которые принимают люди и правительства государств. Текущие глобальные нормы потребления электроэнергии истощают нашу планету, и в будущем она уже будет не способна поддерживать наш образ жизни. Увеличение спроса означает рост цен во всех секторах мировой экономики.		
3.	Правовые основы подготовки документации и открытие малого предприятия, индивидуального предпринимательства.	2	Правовые отношения между лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность, регулирует гражданское законодательство, состоящее из Гражданского кодекса и принятых в соответствии с ним иных федеральных законов.		

4.	Предприятия АПК в Оренбуржье. Организационная структура предприятия. Функции управления и важность их взаимосвязей для развития бизнеса.	2	Производственная деятельность предприятий осуществляется на основе установления постоянных информационных, технологических, трудовых, финансовых, управленческих связей между персоналом, структурными подразделениями, управляющей и управляемой подсистемами. Упорядоченная совокупность этих связей предопределяет структуру управления предприятием, которая характеризуется такими понятиями как элементы, связи и уровни.		
IX	Мое собственное дело	8			
1.	Бизнес-план: структура и особенности составления, расчет основных таблиц.	2	структура и объем бизнес-плана определяются спецификой вида деятельности, размером предприятия и целью составления. Очевидно, чем крупнее предприятие, тем сложнее его функциональная деятельность, тем полнее и обоснованнее разработка разделов. Соответственно, бизнес-план небольшого предприятия значительно проще по составу, структуре и объему.		
2.	Маркетинговые исследования, этапы, приемы и способы проведения	2	Для любой фирмы, стремящейся к <u>успеху</u> , маркетинговые исследования выступают как начало и логическое завершение любого цикла её маркетинговой деятельности.		
3.	Рынок зерновых и эффективность их производства в Оренбургской области	2	Решающее значение для подъема всех отраслей сельского хозяйства имеет наращивание производства зерна. Зерновое хозяйство составляет основу растениеводства и всего сельскохозяйственного производства. Это определяется многосторонними связями зернового производства с сопредельными отраслями сельского хозяйства и промышленности.		
4.	Финансовое обеспечение предприятия, возможности и особенности получения кредитов	2	Основным звеном экономики в рыночных условиях хозяйствования являются предприятия, которые выступают в роли хозяйствующих субъектов. Они для осуществления хозяйственной деятельности, получения продукции, доходов и		

			накоплений используют определенные виды ресурсов: материальные, трудовые, финансовые, а также денежные средства.		
	Итого часов	68			

Примерный перечень предприятий АПК и производственной базы предпринимателей, на территории которых планируется проведение экскурсий для учащихся профильных аграрных классов

МОУ «Дедуровская средняя общеобразовательная школа» и МОУ «Степановская средняя общеобразовательная школа» Оренбургского района	<ul style="list-style-type: none"> - ЗАО «Птицефабрика «Оренбургская» или ЗАО «Оренбургский бройлер»; - тепличное хозяйство «Витаминка» (ИП Нагайцева С.В.); - тепличное хозяйство «Зеленый день» (ИП Шахпандаров Т.Р.); - страусиная ферма (ИП Овчинников В.П.) - кролиководческая ферма; - разведение индюков (ИП Кириллова Т.И.); - пчеловодство (ИП Делигиров А.Н.); - и др.
МОУ «Чесноковская средняя общеобразовательная школа» Перволоцкого района	<ul style="list-style-type: none"> - ОАО «Приуральное»; - «ООО «Чесноковское»; - кролиководческая ферма (ИП Абдулина К.В.); - страусиная ферма (ИП Овчинников В.П.) - овощеводство (ИП Хомутский В.М.); - овцеводство (ИП Гумеров Р.Г.); - пчелоферма «Медок» (ИП Кикоть Л.А.) - и др.

проводились для школьников в период с 20 января 2011 года по 29 апреля 2011 года.

Использование вебинаров разрешается только в некоммерческих целях с указанием фамилии, имени, отчества и должности автора занятия, а также активной ссылкой на сайт <http://agroclass.orensau.ru>

Длительность вебинаров - 60 мин.

№	Тема	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1	<u>Проблемы и перспективные направления развития растениеводства в степных районах</u> (презентация)	Кислов А.В.	д.с.-х. н.	профессор	зав. кафедрой
2	<u>Почвенный покров как основа с.-х. производства</u> (презентация)	Кононов В.М.	д.с.-х. н.	ст. науч. сотр.	зав. кафедрой
3	Состояние и	Титков В.И.	д.с.-х. н.	профессор	профессор

	перспективы развития бахчеводства в Оренбургской области (Видео 1, видео 2, презентация)				
4	<u>Основы эффективного животноводства, технологии производства конкурентоспособной продукции животноводства в Оренбургской области</u> (презентация)	Топурия Г.М.	д.в.н.	профессор	зав. кафедрой
5	<u>Возделывание картофеля на Южном Урале</u> (презентация)	Часовских Н.П.	д.с.-х. н.	профессор	зам. директора-проректора ИДПО
6	<u>Возделывание кормовых культур на орошении</u> (презентация)	Сатункин И.А.	к.с.-х. н.	доцент	доцент
7	<u>Особенности производства молока в Оренбургской области: секреты эффективных технологий</u> (презентация)	Сечина М.А.	к.с.-х.н.	доцент	доцент
8	<u>Перспективные технологии выращивания плодовых и овощных культур в Оренбуржье</u> (презентация)	Машенков М.И.	к.с.-х. н.	доцент	доцент
9	<u>Биологизация севооборотов как основа эффективного сельскохозяйственного производства</u>	Кислов А.В.	д.с.-х. н.	профессор	зав. кафедрой
10	<u>Кролиководство в Оренбургской области</u> (презентация)	Ежова О.Ю.	к.б.н.	доцент	доцент
11	<u>Насекомые, опылители и их роль в повышении эффективности растениеводства</u> (презентация)	Машенков М.И.	к.с.-х. н.	доцент	доцент
12	<u>Яровая пшеница как основная продовольственная культура зернового</u>	Ярцев Г.Ф.	к.с.-х.н.	доцент	зав. кафедрой

	<u>рынка Оренбургской области (презентация)</u>				
13	<u>Оценка качества, стандартизация и сертификация сельскохозяйственной продукции (презентация)</u>	Тайгузин Р.Ш.	д.с.-х.н.	профессор	зав. кафедрой
14	<u>Прогрессивные технологии возделывания озимых культур в Оренбуржье (презентация)</u>	Гулянов Ю.А.	д.с.-х.н.	доцент	декан
15	<u>Зернобобовая культура - кладовые белка, их выращивание в Оренбуржье (презентация)</u>	Мордвинцев М.П.	д. с.-х. н.	ст.науч.сотр.	профессор
16	<u>Адаптивные технологии возделывания подсолнечника на Южном Урале (презентация)</u>	Лухменев В.П.	д.с.-х.н.	профессор	зав. кафедрой
17	<u>Кукуруза как источник кормового сырья в засушливых условиях Оренбуржья</u>	Соколов Ю.В.	к.с.-х. н.	доцент	доцент
18	<u>Интегрированные технологии защиты с.-х. культур как основа повышения урожайности (презентация)</u>	Лухменев В.П.	д.с.-х.н.	профессор	зав. кафедрой
19	<u>Организация рыбного производства в Оренбургской области (презентация)</u>	Соболева Н.В.	к.с.-х.н.	доцент	доцент
20	<u>Основы технологий заготовки кормов и их использование в кормлении животных (презентация)</u>	Самойлов К.Н.	к.с.-х.н.	доцент	доцент
21	<u>Особенности эффективного производства продукции птицеводства в Оренбургской области (презентация)</u>	Сенько А.Я.	д.с.-х.н.	профессор	профессор

22	<u>Организация ветеринарного бизнеса: направления деятельности, перспективы развития, этапы реализации (презентация)</u>	Сорокин В.И.	к.в.н.	доцент	доцент
23	<u>Перспективные технологии производства засухоустойчивых зерновых культур в условиях Оренбургской области (сорго) (презентация)</u>	Каракулев В.В.	д.с.-х.н.	профессор	ректор
24	<u>Современная сельскохозяйственная техника и оборудование в растениеводстве (презентация)</u>	Константинов М.М.	д.т.н.	профессор	зав. кафедрой
25	<u>Современная техника для производства и переработки продукции животноводства</u>	Квашенников В.И.	д.т.н.	профессор	профессор
26	<u>Современные энергосберегающие техника и технологии в АПК, альтернативные источники энергии для бизнеса</u>	Чиндяскин В.И.	к.т.н.	доцент	зав. кафедрой
27	<u>Правовые основы подготовки документации и открытия малого предприятия, индивидуального предпринимательства</u>	Цибарт Е.Э.	к.ю.н.	доцент	зав. кафедрой
28	<u>Предприятия АПК в Оренбуржье. Организационная структура предприятия. Функции управления и важность их взаимосвязи для развития бизнеса (презентация)</u>	Сюсюра Д.А.	к.э.н.	доцент	проректор
29	<u>Аренда недвижимого имущества (земли, зданий, сооружений)</u>	Цибарт Е.Э.	к.ю.н.	доцент	зав. кафедрой

30	<u>Рынок земли в Оренбургской области</u> (презентация)	Дмитриев А.В.	к.э.н.	доцент	зам.декана
31	<u>Экономика молочного и мясного подкомплексов в Оренбургской области</u> (презентация)	Добродомова Л.А.	к.э.н.	доцент	доцент
32	<u>Бизнес-план: структура и особенности составления, расчет основных таблиц</u> (презентация)	Сагитов Р.Р.	-	-	ведущий экономист отдела инноваций
33	<u>Маркетинговые исследования: этапы, приемы и способы проведения</u> (презентация)	Крыгина А.П.	к.э.н.	доцент	доцент
34	<u>Рынок зерновых и эффективность их производства в Оренбургской области</u> (презентация)	Тутуева Н.В.	-	-	зам.декана
35	<u>Финансовое обеспечение функционирования предприятия, возможности и особенности получения кредитов</u> (презентация)	Екименкова Н.В.	к.э.н.		ст.преподаватель
36	<u>Особенности организационно-правовых форм предприятий АПК, налоговые преимущества использования малых форм хозяйствования</u> (презентация)				